

ICHAN TECOLOTL

"La casa del tecolote" (náhuatl)

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

junio 2003 • año 13, núm. 154 ISSN 1405-1931



Merecido reconocimiento a la antropología mexicana y a la UNAM

En días pasados se aprobó el merecido ingreso de la Dra. Linda Manzanilla Naim a la Academia de Ciencias de los Estados Unidos de América, decisión que tiene un significado especial en México, ahora, por diversas razones: porque ilustra el nivel alcanzado por la ciencia en nuestro país en un momento en que parece no reconocerse su calidad ni la trascendencia de sus resultados; porque muestra el valor que se le concede en otros países a las ciencias sociales y a las humanidades que se realizan en nuestra nación, cuando se ha cuestionado su lugar en el universo del conocimiento y su utilidad para enfrentar los grandes dilemas nacionales, y porque se han puesto en duda la pertinencia y las aportaciones al devenir del país de la Universidad Nacional. Esta distinción significa también un reconocimiento a la antropología mexicana.

Por todo ello, el CIESAS decidió hacer un merecido homenaje a la colega y amiga dedicando el espacio editorial a su labor como investigadora y a sus aportaciones para la arqueología. Felicidades, Dra. Linda Manzanilla.

Rafael Loyola Díaz
Director General del CIESAS

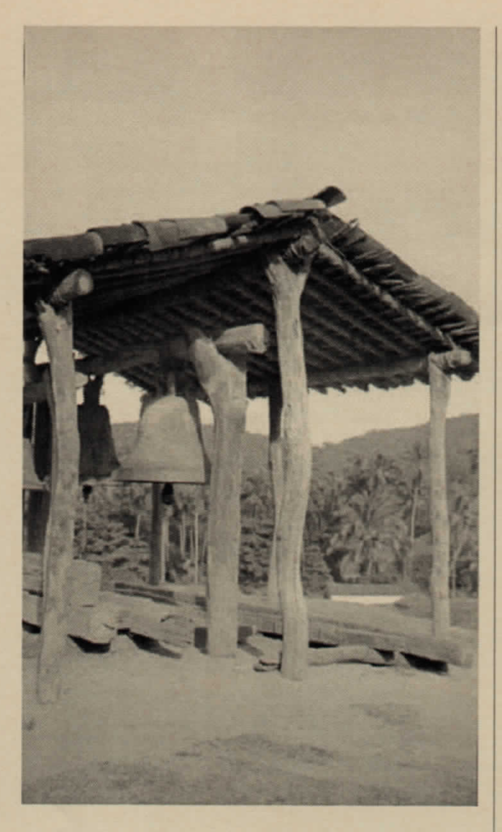
Linda Manzanilla Naim
Una vida dedicada a la investigación y a la formación

Resumir la trayectoria académica de Linda Manzanilla es una tarea más que complicada, ya que es difícil elegir de entre las actividades de toda una vida académica aquellas que permitan precisar el perfil de esta importante investigadora.

De la obligada mención de su personalidad académica como licenciada, maestra y doctora en antropología, como investigadora titular "C" del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y como profesora de la Escuela Nacional de Antropología e Historia derivan los dos caminos sustanciales en su trayectoria universitaria: la investigación y la docencia.

Sin menoscabo del camino docente recorrido por Linda, por medio de las 27 tesis de licenciatura que ha dirigido, las 3 de maestría y 8 de doctorado, de los 26 cursos impartidos, y de las 71 ocasiones en que ha sido jurado de examen profesional, resalta la presencia de Linda Manzanilla en el otro camino: en el campo de la investigación antropológica. En este camino se centra la presencia de Linda Manzanilla como arqueóloga dedicada al estudio y a la reconstrucción de sociedades urbanas tempranas en Mesoamérica, Mesopotamia, Egipto y la región andina.

Su gran aporte metodológico a la arqueología, en el marco de las tendencias actuales de las ciencias, es el enfoque interdisciplinario que, aplicado al estudio de la vida doméstica en los primeros desarrollos urbanos, reúne en una línea de investigación la arqueología con la palinología, la paleozoología, la química, la física, la geofísica y la geología. Los métodos y técnicas aplicados por sendas disciplinas han contribuido a integrar los resultados de excavaciones efectuadas en México, en Bolivia, en Egipto y en Turquía.



Los 12 libros que ha publicado y editado Linda Manzanilla, los 104 artículos y capítulos sobre el surgimiento y la transformación de sociedades urbanas antiguas, las 116 conferencias y 124 ponencias en diferentes reuniones académicas, entre las 109 actividades de divulgación, le han conferido diversas distinciones: miembro del Sistema Nacional de Investigadores, desde 1985; el nivel más alto de estímulos de la UNAM PRIDE nivel "D"; el premio de la Academia de la Investigación Científica en 1990; el premio Alfonso Caso 1993 del Instituto Nacional de Antropología e Historia a la mejor investigación en arqueología, y el Presidential Award de la Society for American Archaeology en 1999.

Aunado a lo anterior, cargos académicos, –entre los cuales destaca haber sido directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas–, obras en prensa, trabajos de difusión, de divulgación, de docencia y muchas actividades más, cuyo valor es imposible seleccionar para una síntesis elocuente, contribuyen a engrandecer la figura nacional y mundial que ocupa Linda Manzanilla.

El motivo de esta semblanza es destacar a Linda Manzanilla como la primera mujer mexicana en ingresar a la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. Esta distinción reciente habla por sí misma de todo lo que significa la figura académica de Linda Manzanilla.

La Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos es una institución creada por Abraham Lincoln en 1863. La importancia de pertenecer a ella consiste en que se trata de uno de los organismos científicos de mayor prestigio en el mundo, encargado de distinguir a los científicos destacados en sus áreas de estudio por la legitimidad de sus investigaciones, a través de un mecanismo de selección exigente y exhaustivo. Una expresión de ello es que todos los científicos que han recibido el premio Nobel son miembros de esta Academia. Considerando que en Estados Unidos se produce 40% de la ciencia mundial, la adhesión a la Academia Nacional de Ciencias representa la posibilidad de que las investigaciones realizadas por Linda Manzanilla sean conocidas por los principales especialistas del mundo. Cabe hacer notar que la relación de colaboración entre la Academia de Ciencias y el Congreso y el gobierno de los Estados Unidos para la toma de decisiones políticas es muy estrecha y significativa.

Conformada por 1 900 miembros, la Academia postula todos los años a más del doble de los científicos que finalmente son escogidos para integrarla. En esta oportunidad se eligió a 72 personas, de las cuales 15 son extranjeros: cuatro de ellos latinoamericanos, dos de los cuales son mexicanos.

Dra. Mari Carmen Serra Puche
Directora
Instituto de Investigaciones
Antropológicas de la UNAM

Linda Manzanilla y la arqueología de los desastres

La fina cirugía arqueológica que Linda Manzanilla ha llevado a cabo en sus investigaciones ha permitido que hoy en día se conozcan detalles íntimos de la vida en Teotihuacán, ya que nos ha llevado hasta los insondables rincones de la vida cotidiana de esa magnífica ciudad. Su intensivo y continuado trabajo en dicha área y lo prolífico de la producción que al respecto ha generado la han hecho acreedora a una automática asociación con Teotihuacán.

El interés decidido por ahondar en el surgimiento, el desarrollo y las características de las sociedades urbanas la ha llevado a plantear preguntas a diferentes civilizaciones situadas en distintas latitudes, como Mesoamérica, los Andes, Mesopotamia y Egipto.

En el mismo sentido la han inquietado de manera particular las transformaciones experimentadas por estas sociedades. Ha ahondado en los orígenes y productos de esos cambios, en los cambios que perduran y en los que se pierden, incluido el apasionante tema del colapso de civilizaciones. De esto último se desprendió aquel al que quiero referirme en esta ocasión y al que Linda ha hecho contribuciones originales y sustanciosas, producto del reconocimiento de la necesidad absoluta del trabajo interdisciplinario en estos campos. Me refiero al estudio histórico de los desastres utilizando una lente centrada en la arqueología, una faceta del trabajo de Linda quizá poco conocida .

Definida por ella misma como una ciencia social que estudia las transformaciones de las sociedades humanas en el tiempo, la arqueología ha dedicado importantes esfuerzos a este campo tratando de resolver enigmas de tal envergadura como la desaparición de civilizaciones que en su momento alcanzaron elevados esplendores y cuyas causas, siempre múltiples, no han podido ser esclarecidas del todo. En algunos casos estos colapsos han estado asociados con la presencia de ciertas amenazas de origen natural, particularmente con aquéllas de larga duración como las sequías y con la ocurrencia de lo que se ha denominado "catástrofes convergentes", refiriéndose a dos o más desastres colaterales. Sin embargo, el estudio arqueológico relacionado específicamente con los desastres entendidos como procesos asociados con la presencia de determinados fenómenos naturales devenidos en amenazas es todavía un campo poco explorado. Poco explorado en América Latina en general.

La contundente evidencia experimentada en los últimos años relacionada con los efectos del cambio climático global, la identificación cada vez más clara de manifestaciones de la variabilidad climática como El Niño o su contraparte La Niña o El Viejo, así como los desastres cada vez más alarmantes producto de una creciente vulnera-

bilidad social asociada con la presencia de determinadas amenazas geológicas como temblores y deslaves, o bien con amenazas hidrometeorológicas como los ciclones, han provocado un interés cada vez más decidido de los estudiosos de las ciencias sociales y humanas alrededor de las temáticas que dichos eventos exigen. Pero hace 10 años no era así. Si ahora ese tipo de estudios apenas van caminando, hace una década estaban apenas en gestación o, en el mejor de los casos, en pañales.

Linda Manzanilla es una de las pioneras en este campo de estudio dentro de la arqueología mexicana. Lo ha abordado desde la perspectiva justamente de las transformaciones de las sociedades del pasado, teniendo como referentes el cambio global y el cambio climático en particular. Los estudios dentro de esta temática los dio a conocer en varias publicaciones que se concentraron en el año de 1997.

Entre sus estudios más originales dentro de esta línea se encuentran aquellos que nos introducen a la variedad de indicadores que la arqueología ha identificado para el estudio de los desastres en general y de determinados fenómenos naturales asociados con eventos desastrosos en particular: las formas en que la arqueología reconoce la ocurrencia de temblores a partir de fisuras o fracturas en el terreno, o las erupciones volcánicas con estratos de cenizas y nubes ardientes; la localización de cambios en la vegetación o de grandes estratos de limo que dan cuenta de sequías o de inundaciones, respectivamente. Las preocupaciones al respecto rebasan la sola identificación del fenómeno o amenaza natural en cuestión, pues también se rastrean sus manifestaciones, sus efectos y sus impactos, tales como cambios en los patrones de asentamiento, abandono de sitios, uso generalizado o discriminado de técnicas constructivas preventivas, creación y recreación de mitos, formas de abastecimiento y almacenamiento de productos básicos a nivel masivo, sistemas de preparación y conservación de alimentos. Es decir, a partir de una perspectiva diacrónica se estudia el proceso de desastre, incluyendo la multiplicidad de factores que intervienen en él.

Ha sido así como, a partir de fuentes que van más allá del documento escrito, explotando de la mejor manera el trabajo interdisciplinario, aprovechando el carácter de "poderoso puente de unión" entre ciencias naturales y ciencias sociales que juega la arqueología y aplicando una "cirugía fina", Linda Manzanilla ha abonado este campo, todavía yermo para algunas ciencias sociales y en algunos países, relacionado con el estudio histórico de los desastres. Un motivo más de reconocimiento para Linda.

Virginia García Acosta
CIESAS

◆

Patrimonio en peligro: Irak*

A menudo oímos que Irak alberga la cuna de la civilización, pero bien a bien muchos no saben por qué. En fechas recientes, en vísperas de una guerra entre Estados Unidos e Irak, nos preguntamos con alarma qué se puede perder de ese magno patrimonio, que finalmente es un legado para la humanidad y la posteridad.

La tierra entre los dos ríos (el Tigris y el Éufrates) fue el escenario de procesos de cambio de mayor duración en el pasado: las llamadas Revolución Neolítica y Revolución Urbana por V. Gordon Childe. Las montañas de la cordillera de los Zagros y del Levante contienen las primeras evidencias de domesticación de plantas (trigo y cebada) y animales (cabras, ovejas, ganado vacuno) de la humanidad, en sitios célebres como Jarmo. Sirvan estas palabras para rendir un homenaje póstumo a los doctores Linda y Robert Braidwood (recién fallecidos), quienes estudiaron este problema en la región.

La llanura norte de Mesopotamia fue testigo del inicio de las comunidades sedentarias con economía mixta y con una organización redistributiva en manos del consejo de mayores. Existe una multiplicidad de aldeas pertenecientes a las fases Umm Dabaghiyah y Hassuna. Para la fase Samarra, tenemos ya la ocupación de la parte central de Irak, y los cambios culturales que definirán para los siglos subsiguientes el desarrollo de Mesopotamia: las técnicas simples de riego; las marcas de los alfareros sobre su producción cerámica (que ya es de alta calidad) y las de los propietarios; las casas multifamiliares en forma de T; las primeras evidencias de arquitectura defensiva (torres vigía, murallas). La última fase del llamado Calcolítico está representada por Halaf, una fase de expansión de las formas aldeanas por toda la llanura norte, y el inicio de la metalurgia de cobre de manera extensiva.

La fase Uruk, ya en el cuarto milenio a.C., representa un lapso de cambios tecnológicos muy acelerados en épocas protosumerias: la aparición de las primeras ciudades y la proliferación de las comunidades del empleo, el uso de la rueda tanto para el torno de alfarero como para los primeros vehículos de tracción, la metalurgia de bronce, la aparición de la escritura para hacer frente a las necesidades de administración del templo, el arado.

Después de una fase corta denominada JemdetNasr, en que tenemos las primeras evidencias del palacio, y así, del surgimiento de un gobierno secular, se inicia la época de florecimiento de las ciudades-estado sumerias: Ur, Eridú, Shuruppak, Umma, Nippur, Badtibira, etc. Estas ciudades, regidas por dinastías paralelas, estaban construidas con adobe y algún revestimiento de piedra. Mitos, como el Gilgamesh, están ubicados en estos escenarios.

Posterior al periodo acadio, en que vemos el surgimiento del primer estado territorial de conquista en Mesopotamia, tenemos las civilizaciones babilónica y asiria, esta última, un imperio con un desarrollo predominantemente septentrional.

Mesopotamia es, pues, la civilización donde los más representativos cambios en la complejidad de las sociedades pueden ser estudiados con una vastedad de datos arqueológicos. Ya en la anterior guerra del Golfo Pérsico vimos cómo las vibraciones de los tanques de guerra dañaron irreversiblemente las construcciones de adobe e hicieron caer vitrinas con preciosas tabletas escritas de arcilla de los museos del sur de Mesopotamia. Este legado que es de todos, que marca el pasado más remoto de la civilización, ¿se perderá para siempre?

Linda Manzanilla
Instituto de Investigaciones
Antropológicas-UNAM

* Publicado en el periódico *Humanidades*, del 5 de marzo de 2003, que edita la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

PUNTOS de encuentro

◆ La Dra. Teresa Carbó (CIESAS-DF) participó del 20 al 22 de marzo en el coloquio internacional ¿Lo Público como Arena de la Transformación Social, Cultural y Política? Despliegue y Fragmentación de los Espacios Públicos en las Sociedades de América Latina, organizado por la Universidad Libre de Berlín en asociación con el Wissenschaftkolleg zu Berlin. La Dra. Carbó presentó en esa ocasión "La construcción textual de lo público. Notas para una lectura-mirada", cuyo tema fue el valor diagnóstico de la tala doméstica de árboles en una zona vecinal del Ajusco (fotográficamente registrada) con respecto a la ausencia de principios y normas de vida pública prevaleciente en esa región del área metropolitana.

◆ Coordinado por las investigadoras María Teresa Fernández y Regina Martínez, se realizó el coloquio de investigación de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Occidente los días 1 y 2 de abril, con el fin de diagnosticar el avance de las investigaciones realizadas por alumnos de la maestría para la elaboración de su tesis.

◆ En el marco del IV Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, que tuvo lugar en la ciudad de Hermosillo del 9 al 11 de abril, la Dra. Victoria Novelo (CIESAS-DF) dictó la ponencia "La fuerza de trabajo artesanal, presencia ignorada" en la mesa Cultura del Trabajo.

◆ El pasado 21 de abril la Dra. Teresa Carbó (CIESAS-DF) presentó la ponencia "Estructura textual y movimientos discursivos en la alocución de la comandanta zapatista Esther a los legisladores federales en México (28 de marzo, 2001)" en el marco del II Congreso Internacional de Retórica en México. El Horizonte Interdisciplinario de la Retórica, que tuvo lugar en la UNAM, organizado por el Instituto de Investigaciones Filológicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Por su parte, el 25 de abril, en este mismo encuentro, la Dra. Eva Salgado Andrade (CIESAS-DF) participó con la ponencia "Retórica presidencial en México", en cuya investigación se propuso detectar y sistematizar diversos mecanismos discursivos que el Partido Revolucionario Institucional, a lo largo de su gestación, desarrollo y consolidación, articuló en voz de sus representantes máximos y privilegiados: los presidentes. El *corpus* de este trabajo se obtuvo de informes de gobierno emitidos entre 1917 y 1946, años en los que se fraguó, gestó y consolidó un sistema político fincado en un partido hegemónico, que tuvo en la construcción de un presidencialismo casi omnipotente, uno de sus mecanismos de acción más valiosos. Entre algunos de los elementos que parecen distintivos del habla de los presidentes hacia el final del periodo estudiado se encuentran: el evitar el protagonismo discursivo explícito, el aumento en la construcción de interlocutores, la eliminación de los adversarios –al menos en el discurso–, la progresiva desaparición del referente y una marcada preferencia por invocar principios universales.

◆ Invitado por la New School for Social Research, el Dr. Guillermo de la Peña, del CIESAS-Occidente, participó en el seminario Political Institutions and the Politics of Identity in the Americas con la ponencia "The Re-invention of Traditional Indian Government in Western Mexico". En la reunión se discutieron temas tales como el papel de los cambios constitucionales en las transiciones democráticas, las nuevas modalidades de la ciudadanía, las políticas estatales como condicionantes de las identidades políticas, el papel de la etnicidad en los *referenda*, la etnización de la izquierda latinoamericana y las políticas del lenguaje como negociación de la diferencia. El seminario, celebrado los días 24 y 25 de abril en la sede de la New School en Nueva York, contó con la participación de académicos de la institución anfitriona y de las universidades de Quebec en Montreal, de Boston, de Nueva York, McGill, Wesleyan y de Yale. Otros patrocinadores fueron la Cátedra Canadiense de Investigación sobre Globalización, Ciudadanía y Democracia, el Programa Janey de Estudios Latinoamericanos y el Instituto Cultural Mexicano en Nueva York.

◆ Organizada por el CIESAS-Occidente y la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo el pasado 29 de abril la presentación del libro *La migración armenia en Argentina: la ruptura del mito del retorno,* de la Dra. Brisa Varela, de la Universidad de Luján. En el acto participaron, además de la autora, las doctoras Regina Martínez (CIESAS-Occidente) y Lilia Oliver (U de G). Este evento formó parte de las conferencias Argentina: Tiempo y Territorio.

◆ En el marco del Seminario de Antropología Política del CIESAS-DF se llevaron a cabo, del 6 al 8 de mayo, las Jornadas Secretos Públicos. Público, Privado, Secreto: Categorías de lo Político, organizadas por los doctores François Lartigue, Aline Hémond, Víctor Franco (CIESAS-DF) y Danièle Dehouve (CNRS-Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative). En el primer día del encuentro se presentaron las ponencias "Entre lo secreto y lo público: preguntas de antropólogos sobre política y sociedad", de François Lartigue; "El secreto público, garante de un orden político consensual en tierra Kanak. El ejemplo de Kéréduru (Canala, Nueva Caledonia)", de Christine Demmer, y "Mentira y secreto. Las modalidades de la disimulación entre orden político y orden religioso en las sociedades del Medio Oriente", de Isabelle Rivoal (CNRS). Los ponentes contaron con los comentarios de Eliseo López (U de G), Víctor Franco y Olivier Herrenschmidt (Universidad París X Nanterre). Durante el segundo día de las jornadas, Danièle Dehouve dictó la conferencia "La proximidad entre público, secreto y sagrado entre los tlapanecos" y Virginie Laurent (Instituto Colombiano de Antropología e Historia) presentó "Entre lo público y lo privado secreto: indianidad, juegos y desa-

fíos políticos en Colombia". Las ponencias fueron comentadas por Olivier Herrenschmidt, François Lartigue y Víctor Franco. El jueves 8 de mayo, último día de las jornadas, Víctor Franco expuso "Las estrategias del secreto electoral en espacios públicos y privados", con los comentarios de Danièle Dehouve y François Lartigue.

◆ La Dra. Carmen Ramos (CIESAS-DF) impartió, del 7 al 9 de mayo, en el Instituto de Investigaciones en Humanidades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca un curso de 18 horas con tres módulos titulados: Luchas históricas de las mujeres, Feminismos en México y Mujer poder y política. En su estancia en esa universidad la Dra. Ramos dictó el 6 de mayo una conferencia magistral titulada Mujer y Poder en México, una visión histórica.

◆ El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales y el CIESAS organizaron el 8 de mayo el panel Antropología y Desarrollo, donde participó, como invitado especial, el Dr. Oliver Herrenschmidt, profesor emérito de la Universidad París X Nanterre, quien presentó "Antropología y desarrollo en la India". Con el tema Antropología y Desarrollo en México participaron los doctores Margarita Estrada (CIESAS-DF), Fernando Rello (UNAM), Gabriel Torres (CIESAS-Occidente), Emilia Velázquez (CIESAS-Golfo) y Arnulfo Embriz (INI).

◆ Invitado por el proyecto Cambio Social y Procesos Electorales en Regiones Indígenas (CIESAS) junto con el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer y el Centro de Estudios Sociológicos (COLMEX), el Dr. Nguyen Huu Dong, coordinador general del proyecto Asistencia y Observación Electoral del PNUD (sede México), impartió la conferencia "Sufragio femenino y construcción de la ciudadanía: el caso de Afganistán". El acto se llevó a cabo el 13 de mayo en El Colegio de México. El ponente es doctor en economía por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París y ha sido jefe de varias misiones de observación y asistencia electoral en países de África y Asia; recientemente fue jefe de la misión electoral en Afganistán.

◆ El 14 de mayo se realizó en el CIESAS-DF una sesión de trabajo con la temática Indígenas y Campesinos en la Democracia Boliviana: las Nuevas Batallas por la Representación, con la participación del investigador Adolfo Mendoza Leigue (Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social), de Bolivia, y comentada por Maya Aguiluz (UNAM) y la estudiante Gabriela Canedo (CIESAS). La sesión fue organizada por el Instituto Indigenista Interamericano y el seminario de Antropología Política del CIESAS-DF.

◆ "The Organization of Collective Action in Small Groups; an Example from Subsistence Whale Hunters in Indonesia" es el título de la ponencia que Michael S. Alvard, de la Universidad Texas A&M, presentó el 15 de mayo en el CIESAS-DF.

◆ El 17 de mayo, la Dra. Teresa Rojas Rabiela participó en la Semana de la Coordinación, organizada por la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con la ponencia "La agricultura mesoamericana de los altiplanos centrales de México".

◆ El 21 de mayo, Fernando I. Salmerón Castro participó, como invitado del CIISDER de la Universidad Autónoma de Tlaxcala en el Seminario sobre epistemología y metodología de la investigación de la Maestría en Análisis Regional, con la presentación "Política y crecimiento urbano: el estudio de un caso en Aguascalientes".

◆ El 22 de mayo, la Dra. Teresa Rojas Rabiela asistió al Primer Simposio de Arqueología: Campos de Acción de la Arqueología y Perspectivas a Futuro, organizado por el nuevo Centro de Estudios Arqueológicos de El Colegio de Michoacán, en el cual presentó la ponencia "La arqueología en la etnohistoria o la etnohistoria en la arqueología". El evento fue organizado por la Mtra. Magdalena Amalia García Sánchez, doctorante del programa del CIESAS-DF.

◆ El 28 de mayo pasado, durante la ceremonia de inicio del LXIV Año Académico de la Academia Mexicana de Ciencias, se entregaron los Premios de la Academia a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Las tesis premiadas fueron María Teresa Márquez Chag, Ana Lidia García Peña, María del Rocío Castañeda González y María Regina Martínez Casas. Las dos últimas investigadoras de reciente incorporación al CIESAS en el Distrito Federal y en Occidente, respectivamente. La presentación de los premios la hizo Fernando I. Salmerón Castro, quien este año presidió la sub-comisón de premios de ciencias sociales y humanidades en la AMC.

Reunión de trabajo de los responsables del Convenio de Formación doctoral conjunta entre el CIESAS y la Universidad de París X-Laboratorio de Etnología y Sociología comparada de Nanterre, Francia

El viernes 9 de mayo se presentaron los acuerdos para la operacionalización y puesta en marcha del Convenio de formación doctoral conjunta que fue firmado entre la Universidad Paris X Nanterre, el Laboratorio de Etnología y Sociología Comparada y el CIESAS. Por la mañana se reunió el equipo de trabajo responsable del convenio integrado por el Dr. Herrenschmidt de Paris X Nanterre, la Dra. Dehouve del CNRS en Nanterre, el Dr. Fernando Salmerón director de Política Científica y de Formación (antes Dirección Académica), la Dra. Patricia Torres Subdirectora de Formación y las coordinadoras de los programas de posgrado en el D.F. y en Occidente: Dra. Lucía Bazán y Dra. Patricia Safa, respectivamente. En esta reunión se discutieron las bases de operación, los calendarios y requisitos para su puesta en marcha. El convenio responde al propósito del CIESAS de mantener la calidad de sus posgrados y ofrecer a sus estudiantes las ventajas de una alianza estratégica con universidades y centros de investigación de reconocido prestigio.

Las conclusiones de la reunión de trabajo de los responsables del seguimiento del convenio fueron presentadas en la comida de trabajo del Comité Interinstitucional. En ellas se destacó que la formación conjunta y la doble titulación, implican el reconocimiento académico de ambas instituciones y el hecho de que los estudiantes seleccciona-

dos realizarán su investigación de tesis doctoral con dos directores de tesis, uno asignado por cada institución. Los estudiantes inscritos en el CIESAS o en la Universidad de Paris X-Nanterre podrán participar en este programa que considera periodos de residencia en Francia para los estudiantes seleccionados en México y en el sentido inverso para los estudiantres inscritos en Nanterre.

Durante la comida, los miembros del Comité Interinstitucional comentaron la necesidad de contar con un respaldo financiero para la operación del Convenio. Intervinieron el Dr. Portais, del IRD, el Dr. Franco, representante de universidades francesas en la Embajada de Francia en México, el Lic. Morones, director de intercambio interinstitucional del ANUIES, el Dr. Fontaine, agregado cultural de Francia en México y el Dr. Loyola, Director General del CIESAS. Como conclusión se planteó la conveniencia de presentar el Convenio como un prototipo de formación conjunta para ser presentado como proyecto especial ante las Comisiones Mixtas de Educación y Cultura y de Cooperación Científica y Técnica que se llevará a cabo en México en septiembre próximo.

Inauguración de la Maestría en Antropología Social CIESAS-ENAH Chihuahua

El pasado martes 13 de mayo se llevó a cabo la ceremonia de inicio de la maestría en Antropología Social en la ENAH-Chihuahua, en la cual participa el CIESAS, de acuerdo con el convenio firmado el año pasado. El programa está orientado a las necesidades de formación detectadas en Chihuahua tomando como base el programa de maestría en Antropología Social del D.F. El Coordinador del posgrado es el Dr. Juan Luis Sariego y el Comité Académico del programa está integrado por tres miembros de la ENAH-Chihuahua y cuatro del CIESAS. Inician esta primera generación 27 alumnos.

Presidieron la inauguración los responsables de las instituciones participantes: el antropólogo Rodolfo Coronado Ramírez, Director de la ENAH Unidad Chihuahua; el Dr. Rafael Loyola Díaz, Director General del CIESAS; el Etnólogo Sergio Raúl Arroyo, Director General del INAH; el Lic. Fernando Rodríguez Cerna, Secretario de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua y el Profesor Rubén Beltrán, cronista de la ciudad. Los acompañaron en la ceremonia otras autoridades educativas, entre quienes destacan la Dra. Florencia Peña Saint Martin, Directora de la ENAH; la antropóloga Elsa Rodríguez, Directora del INAH en Chihuahua; el Lic. Edgardo García Carrillo, Director de los Centros Regionales del INAH; la Dra. Patricia Torres, Subdirectora de Formación del CIESAS y la Dra. Cecilia Sheridan, coordinadora del Programa Noreste. Asistieron también los estudiantes aceptados a esta primera generación y otros alumnos del programa de licenciatura de la escuela.

En su intervención, el antropólogo Coronado destacó la importancia de la maestría para dinamizar la vida académica de la escuela: la maestría se convierte en un nuevo punto de referencia para estudiantes y profesores de la licenciatura, permite ampliar capacidades de investigación y de docencia, y abre una oferta de calidad en formación para los estudios en Ciencias Sociales en el norte de México al incorporar la participación de investigadores del CIESAS y otras instituciones de reconocido prestigio. Las cuatro áreas de investigación con las que inicia: Procuración de justicia y Derechos indígenas, Desarrollo sustentable, Historia regional y Patrimonio cultural, permitirán dar sustento a una serie de investigaciones requeridas por los estudiosos del norte del país.

El Dr. Loyola intervino recordando el proceso de convencimiento emprendido por parte del Dr. Sariego y el antropólogo Coronado para lograr que el CIESAS participara en un programa de formación de posgrado destinado a las necesidades del norte del país. Subrayó que el proyecto venía a reforzar la iniciativa emprendida por la Dra. Teresa Rojas y la Dra. Cecilia Sheridan para buscar la presencia del CIESAS en el *Norte interior* de México. Recordó, asimismo, la participaron de la Dra. Lucía Bazán y la Dra. Marta Eugenia García Ugarte en los primeros pasos de organización del programa y preparación del acuerdo. Por último, señaló que la participación del CIESAS en este programa interinstitucional de maestría en Chihuahua es acorde con la vocación nacional del CIESAS para promover y desarrollar estudios e investigación rompiendo con el centralismo. Por esto es clara la pertinencia de iniciar un programa de formación de excelencia en una región del país que carece de ellos. Es también, una oportunidad de contribuir y apoyar un proyecto del INAH, en su espacio de formación desde la ENAH, unidad Chihuahua. Para el CIESAS, esta participación significa ensayar otros modelos educativos, como este que no establece la dedicación exclusiva de los estudiantes, amplía los plazos de titulación y abre la participación a estudiantes que realizan simultáneamente actividades profesionales y actividades formativas, pero que mantiene la exigencia de resultados de calidad y abre la posibilidad de articulación con el nivel doctoral que ofrece el CIESAS.



El etnólogo Sergio Raúl Arroyo, por su parte, habló de la importancia de los centros regionales INAH en la investigación y difusión de la cultura local. Resaltó la relevancia de esta nueva maestría por propiciar formación en la investigación sobre el norte de México, buscando romper con la disparidad que existe entre el estudio de las altas culturas mesoamericanas y otras regiones de México. Para concluir, presentó el abanico de posibilidades, tanto de carácter arqueológico y etnohistórico como contemporáneo que ofrece esta región del país.

Cambios en dos Coordinaciones de Posgrado

Doctorado en Ciencias Sociales

El pasado 5 de mayo el Dr. Loyola nombró a la Dra. Patricia Safa como coordinadora de los programas de posgrado en el CIESAS-Occidente. La Dra. Safa sustituye al Dr. Jorge Aceves en la coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales.

En la reunión de cambio de estafeta se señaló que durante la gestión del Dr. Aceves, de mayo de 2000 a abril de 2003, se llevó a cabo la reestructuración del programa de doctorado con especialidades en Antropología Social e Historia. Se preparó e instrumentó la reforma curricular aceptada por Consejo Técnico Consultivo el 18 de octubre del 2001, orientada a actualizar y adaptar el Programa a las nuevas condiciones del entorno educativo y de la investigación a nivel internacional. Bajo su coordinación se reformó también El Reglamento del Doctorado y se consolidó el Colegio Académico del programa como organismo encargado de designar y dar seguimiento a las comisiones específicas, además de tomar las decisiones pertinentes para el mejor desarrollo académico. A él mismo le correspondió la formidable tarea de preparar el expediente de ingreso del Doctorado al Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT. Gracias a ello, el Programa está dentro del PNP y cuenta con becas para los estudiantes y con apoyos adicionales para lograr su ingreso como programa de nivel internacional en 2004. La participación del Dr. Aceves en el Consejo de Posgrado del CIESAS orientada a la consolidación de un perfil del Sistema Nacional de Formación Especializada fue muy apreciada por la Subdirección de docencia y por sus colegas coordinadores.

La Dra. Safa entra a la coordinación con nuevos retos. Entre los más importantes están el asegurar el reconocimiento de la calidad internacional del programa y avanzar en la propuesta de una mayor articulación entre la maestría y el doctorado que inician en 2004, así como una mayor incidencia del posgrado dentro del Sistema Nacional de Formación Especializada del CIESAS. Para facilitar el cumplimiento de esta tarea, se ha encomendado a la Dra. Safa la coordinación de los posgrados que se ofrecen en Occidente. Su excelente trayectoria como investigadora y su larga experiencia en la docencia garantizan la continuidad en la excelencia de los posgrados que quedan a su cargo.

Maestría en Lingüística Indoamericana

El 6 de mayo tomó posesión como Coordinador de la Maestría en Lingüística Indoamericana el Mtro. Víctor Manuel Franco Pellotier, en sustitución de la Dra. Frida Villavicencio. Presidieron la ceremonia el Dr. Rafael Loyola por el CIESAS y el Mtro. Arnulfo Embriz, por el Instituto Nacional Indigenista.

La Dra. Villavicencio fungió como coordinadora por tres años. Durante su gestión se realizó una profunda transformación al programa con miras a dar un salto cualitativo en la formación de especialistas en el análisis de lenguas indoamericanas. Se llevó a cabo la reformulación del plan de estudios y el seguimiento de tesistas mejoró sustancialmente la eficiencia terminal; se elevó la calidad académica del programa y se involucró en la formación a los lingüistas del CIESAS. Fue responsabilidad de la Dra. Villavicencio la preparación del expediente para la solicitud de ingreso de la maestría al Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) de la SEP y el CONACYT en el cual quedó inscrito.

En su intervención, el Dr. Loyola resaltó el magnífico trabajo realizado por Frida Villavicencio. El Mtro. Embriz manifestó haber reafirmado su convicción de que la formación de lingüístas indoamericanos no podría estar en mejores manos. Reiteró que el CIESAS es la institución ideal para apoyar la maestría por tener una tradición de formación de calidad así como mecanismos de evaluación y superación continuos. Reconoció el avance en la titulación y el seguimiento de estudiantes realizado durante la gestión de la Dra. Villavicencio, congratulándose del apoyo del INI a este proyecto.

En sus palabras la Dra. Villavicencio, dio lectura a un breve informe sobre el trabajo realizado. Subrayó los logros en términos del incremento en la eficiencia terminal: 9 alumnos titulados en 2000, contra 21 en 2002, sin contar los que habrán de alcanzar el grado este año. Señaló también el incremento y la actualización del acervo bibliográfico especializado en lingüística descriptiva y en lenguas indoamericanas de la Biblioteca Ángel Palerm, y la cada vez mayor participación de los lingüistas del CIESAS en el programa, dirigiendo tesis, dando clase, fungiendo como dictaminadores y sinodales. Hizo énfasis en los lazos de colaboración con las principales instituciones en las que se desarrolla investigación lingüística o tienen programas de posgrado en lingüística en el país: COLMEX, UNAM (IIF Y IIA), INAH, ENAH, UAM, así como la Universidad de Sonora y la de Guadalajara. Aludiendo a la reestructuración del programa que le tocó emprender y los primeros resultados alcanzados, concluyó: "A mi juicio, el trabajo de estos tres años ha rendido buenos frutos."

El Mtro. Víctor Franco intervino brevemente para reconocer que toma la coordinación en un buen momento. El reto para el Mtro. Franco está en mantener el ritmo de trabajo iniciado por la coordinación pasada, ingresar el programa al Padrón Nacional de Posgrados e iniciar los trabajos para llevar a nivel de doctorado los estudios de lingüística en el CIESAS.



Palabras de Frida Villavicencio al dejar la Coordinación de la Maestría en Lingüística Indoamericana

6 de mayo de 2003

En mayo de 2000, por invitación del Dr. Rafael Loyola, asumí la Coordinación de la Maestría en Lingüística Indoamericana; tres años después ha llegado el momento de reintegrarme a mis labores de investigación.

El compromiso que se estableció al inicio de mi gestión fue elevar el nivel académico de la maestría, incrementar la eficiencia terminal y mantener la cobertura nacional de la misma. Para cumplir con lo anterior se establecieron dos acciones principales: la reformulación del plan de estudios y el seguimiento de tesistas.

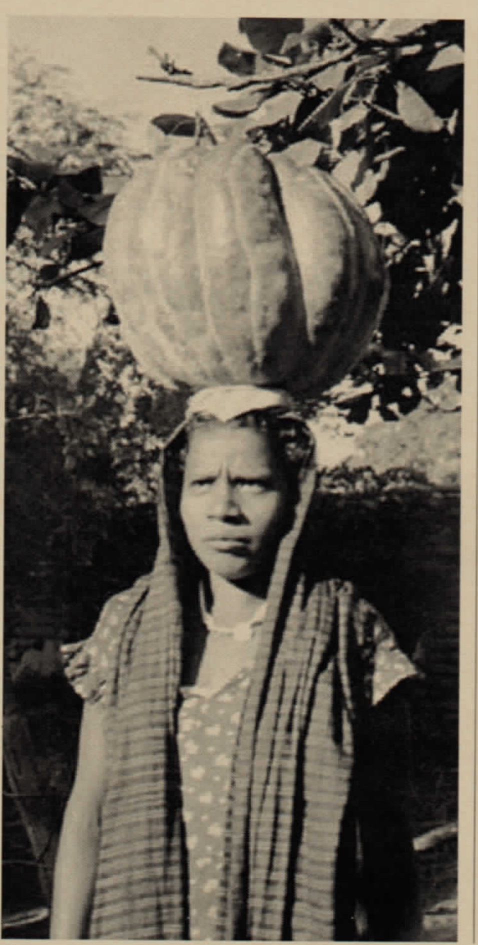
El objetivo central del nuevo plan de estudios es la formación de lingüistas integrales capaces de trabajar en la documentación, análisis, desarrollo y revitalización de las lenguas indígenas de nuestro continente. Lingüistas a los que les interesa tanto conocer fenómenos del sistema de una lengua indoamericana en particular, como la voz, los procesos de derivación o la estructura argumental del verbo como fenómenos relacionados con el contexto de uso de dicha lengua y para quienes son igualmente significativos los fenómenos de contacto, interferencia, revitalización o muerte de una lengua.

La reformulación del plan de estudios significó arduas horas de trabajo con los lingüistas del CIESAS, a quienes se unió un grupo de reconocidos colegas de otras instituciones. Debo aquí expresar mi reconocimiento a todos y cada uno e ellos por su entusiasmo y compromiso. El resultado fue un programa novedoso y, a mi juicio, muy completo que muchos de nosotros quisiéramos cursar.

El seguimiento de tesistas tuvo como objetivo promover la titulación de los egresados de las cinco generaciones anteriores. Para tal efecto, se realizó una serie de trabajos que abarcan tareas tanto administrativas como académicas: poner al día los expedientes de los estudiantes, localizar a los egresados, reactivar la comunicación entre el tesista y su director, analizar cada caso en el Comité Académico, establecer nuevamente compromisos y ajustar calendarios.

Por tratarse de un programa intercultural, desde su inicio, la Maestría en Lingüística Indoamericana ha contado con un Asesor Pedagógico que apoya el trabajo docente. Elba Gigante se desempeñó como asesora pedagógica durante los primeros seis meses de mi gestión: un reconocimiento a su profesionalismo y a su compromiso con la maestría y mi gratitud por su compañía durante el 2000. A partir del 2001 María Bertely se integró como asesora pedagógica, lo que permitió dar un seguimiento puntual y constante tanto al programa como a los alumnos y establecer la evaluación continua como una de las actividades centrales de la coordinación.

A mi juicio, el trabajo de estos tres años ha rendido buenos frutos. La participación de los lingüistas del CIESAS en el programa es cada día mayor. En el 2000 se reportaron dos profesores de base, para el 2002 reportamos ocho, todos ellos dirigiendo tesis, dando clase, fungiendo como dictaminadores y sinodales.



La eficiencia terminal se ha incrementado significativamente. En el 2000 había nueve alumnos titulados, en el 2002 llegamos a 21, con lo cual se duplicó la cifra, anterior. Este año habrán de alcanzar el grado un buen número de ellos. Se incrementó y actualizó el acervo bibliográfico especializado en lingüística descriptiva y en lenguas indoamericanas de la biblioteca Ángel Palerm.

Se han reafirmado los lazos de colaboración con las principales instituciones en las que se desarrolla investigación lingüística o tienen programas de posgrado en lingüística en el país: COLMEX, UNAM (IIF Y IIA), INAH, ENAH, UAM, así como la Universidad de Sonora y la de Guadalajara.

El Instituto Nacional Indigenista reafirmó su compromiso con la maestría incrementando significativamente el presupuesto destinado para ella. Mi reconocimiento y agradecimiento sincero a las autoridades del CIESAS y del INI por su confianza y apoyo.

A mis colegas responsables de los posgrados en el CIESAS con las que compartí la grave responsabilidad; Lucía Bazán, Marta Eugenia García y más recientemente a Patricia Torres gracias a su experiencia, visión y compañía.

A mis colegas lingüistas del CIESAS y de otras instituciones, especialmente a los miembros del Comité Académico que respondieron generosamente a mi convocatoria, por su profesionalismo y compromiso a toda prueba con la lingüística, las lenguas indígenas de América y con el programa.

Al personal de la Coordinación, mis colaboradoras en el trabajo cotidiano: Sibilina García, Secretaria Técnica, y Rosa María García, secretaria, por su amor a la maestría; sin ellas, mucho de lo que aquí he resumido no hubiera sido posible.

No me queda más que desear a Víctor Franco éxito en esta nueva etapa que ahora inicia. Estoy segura que bajo su coordinación la Maestría en Lingüística Indoamericana habrá de ver sus mejores tiempos.

El Distrito Federal, por el volumen de su población ocupa el segundo lugar del país con 8' 605,239 personas (Fuente: INEGI).

Programa Internacional de Becas para Estudiantes Indígenas

Del 7 al 12 de abril tuvo lugar en São Paulo, Brasil, la reunión regional para América Latina del Programa Internacional de Becas de Posgrado de la Fundación Ford (IFP). A la reunión asistieron representantes de las instituciones responsables de la operación de dicho programa en Chile (Fondo Internacional de Becas), Perú (Instituto de Estudios Peruanos), Brasil (Fundación Carlos Chagas), Guatemala (CIRMA) y México (CIESAS). David Navarrete y Marina Cadaval, coordinador y secretaria técnica, respectivamente, del IFP-México (antes PIBI), asistieron por el CIESAS. El grupo de trabajo estuvo encabezado por Joan Dassin, directora ejecutiva del IFP. En la reunión se expusieron las experiencias vividas en cada país en la difusión del programa, el reclutamiento de candidatos y la selección y el entrenamiento preacadémico de becarios. En todos los países las becas están dirigidas a individuos pertenecientes a grupos que han tenido acceso limitado a la educación superior. Dentro de este marco, México es el único país en la región que trabaja exclusivamente con la población indígena. Este hecho se ha traducido, entre otras diferencias, en la necesidad de realizar campañas de difusión muy intensas en México (este año el personal de la Coordinación del CIESAS/IFP visitó con ese fin 18 estados de la República) con miras a mantener el nivel adecuado de candidatos a la beca alcanzado desde el lanzamiento del programa en 2001. En contraste, los países del Cono Sur (Chile, Perú y Brasil) desarrollan actualmente una estrategia dirigida a reducir el elevado número de solicitudes de beca que reciben en cada promoción. El encuentro sirvió, además, para identificar los diversos campos en los que se reforzará la colaboración entre las instituciones participantes. En este sentido, destaca el acuerdo por el cual se tiene proyectado llevar cabo en México, en enero de 2004, el primer encuentro de becarios latinoamericanos del IFP, evento en el que el CIESAS fungirá como anfitrión.

Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México, 2002

Convocados por las autoridades del Instituto Nacional Indigenista (INI), los miembros del seminario Los Pueblos Indígenas de México, Desarrollo y Perspectivas se reunieron los días 10 y 11 de abril de 2003, con el objeto de conocer, analizar y reflexionar sobre los resultados de varios proyectos interdisciplinarios y multinstitucionales que el INI emprendió en los últimos años. El primer gran fruto de este esfuerzo fue mostrar la capacidad de diálogo y de construcción de nuevos instrumentos conceptuales y metodológicos para abordar de manera más completa y profunda problemas hasta ahora parcialmente resueltos como: quiénes son los indios de México en la actualidad, dónde y cómo viven, qué recursos naturales poseen y en qué condiciones, entre otros. Antropólogos, demógrafos, matemáticos, ingenieros, biólogos y ecologistas se propusieron –y lograron–, trabajar de manera conjunta enriqueciendo sus perspectivas y obteniendo resultados que por separado difícilmente hubiesen conseguido.

En particular, me gustaría reseñar el resultado de uno de esos equipos. Me refiero al formado por antropólogos y demógrafos que se propusieron construir indicadores sociodemográficos relevantes para lograr una mejor aproximación a la información censal del año 2000 sobre los pueblos indígenas. El diálogo se inició hace poco más de cuatro años al conformarse un grupo de trabajo entre investigadores del CIESAS, el Consejo Nacional de Población (CONAPO), la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE), el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (CEAS), el Instituto Nacional Indigenista (INI), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, entre otros, cuyo primer triunfo fue sentarse a la mesa a escuchar sus mutuas inquietudes, ya que varios de ellos estaban convencidos de la imposibilidad de dialogar. Después de casi un año de intensas reuniones, el grupo de trabajo logró ser escuchado por los responsables de los trabajos previos al levantamiento del censo 2000, para que conocieran propuestas alternativas a la pregunta sobre la lengua indígena que ya figuraba en los censos. Se trataba de que este valioso instrumento pudiese captar de manera más fina, las diferencias entre la población indígena y la no indígena, así como la diversidad de la población indígena del país, además de la lengua que hablaban. Finalmente, el INEGI decidió incluir en la encuesta previa una pregunta sobre la autoadscripción individual a un grupo indígena a manera de prueba y, por razones de representatividad estadística, reforzar en el censo solamente el marcador lingüístico.

Otro fruto importante de esta relación es la presentación de los primeros resultados del proyecto de investigación conjunto INI-PNUD Los Pueblos Indígenas de México. Desarrollo y Perspectivas, a través de la publicación del texto *Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México, 2002*, coordinado por Enrique Serrano Carreto, Arnulfo Embriz Osorio y Patricia Fernández Ham y coeditado por el INI, el CONAPO y el PNUD, con fecha de edición 2002.

Ahora, es posible aprovechar de mejor manera los datos censales y contar con in-



formación estadística precisa para saber dónde se ubican los pueblos indígenas, cuántos son, qué lenguas hablan y sus condiciones generales de vida. Así, los pueblos indígenas, las instituciones públicas y la comunidad académica, entre otros, tienen a su alcance un instrumento valioso que proporciona información nueva. De acuerdo con sus autores: "En síntesis se dispone de dos aproximaciones para la población indígena. La primera se refiere a la estimación de la población indígena nacional y para cada una de las 32 entidades federativas, construida mediante las preguntas de lengua hablada incluida en el cuestionario básico y la de pertenencia a un grupo indígena incluida en el cuestionario de la muestra de viviendas del propio censo. La segunda estimación incluye únicamente a la población en hogares indígenas, a partir de la pregunta tradicional sobre la condición de habla de alguna lengua indígena y el tipo de lengua".

Una de las grandes novedades de este análisis es la inclusión del hogar como uno de los criterios a partir de los cuales puede analizarse información de carácter censal para los pueblos indígenas, ya que permite conocer a aquella población que comparte normas, valores y costumbres comunitarias que ayudan a definirlos como indígena, a pesar de haber dejado de hablar o no haber aprendido una lengua indígena. De esta forma, en el análisis del individuo, se puede pasar al hogar, la localidad, el municipio y la entidad federativa, lo que nos proporciona una visión diferente para analizar a esta población. Otra novedad fue incluir como criterio a los hablantes de lengua indígena en un número menor a 5 000 es decir, cuando son minoritarios en la localidad o el municipio en el que habitan. De esta forma, a nivel nacional localidades o municipios que antes no aparecían con población indígena ahora se revelan con ella. En ambas situaciones se transparenta la existencia de población indígena y se posibilita conocer, desde la perspectiva estadística nacional, a las llamadas regiones indígenas junto con sus posibles límites. De esta forma los nuevos instrumentos aplicados a los resultados del censo 2000 permiten no sólo mejoras en la cuantificación de la población indígena sino que nos muestran un país aún más multicultural en su distribución geográfica de lo que se creía.

Por otra parte, estos indicadores permiten contar con información confiable, oportuna, estandarizada y comparable, en otras palabras "dura", sobre la población indígena que habita el país y que podrá ser utilizada para múltiples propósitos. Entre los usuarios más deseables de esta nueva información están las instancias públicas a nivel municipal, estatal o federal y los propios pueblos indígenas y sus organizaciones con el objeto de apoyar el necesario reconocimiento de la diversidad, la necesidad de un esfuerzo aún considerable de todos los mexicanos para lograr la equidad y una base diferente para la concepción y el diseño de mejores planes de desarrollo, programas de acción y políticas públicas diferenciadas y adecuadas a las necesidades regionales.

El texto del libro en el que se muestran los indicadores y sus resultados a nivel de entidad federativa y municipio se complementa con una base de datos en disco compacto y con mapas a nivel nacional y por entidad federativa.

María Guadalupe Escamilla
Subdirectora de Investigación del CIESAS y
Presidenta del Colegio de Etnólogos
y Antropólogos Sociales, A.C.

Diplomado Cultura y Civilización Maya

El pasado 9 de mayo, en la Sala de Arte del Teatro Mérida, dio inicio el diplomado sobre cultura y civilización maya que organiza el Programa Peninsular del CIESAS junto con el Centro de Estudios Mayas de la UNAM, el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Gobierno del Estado de Yucatán (Indemaya), la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGEY) y el Instituto de Cultura de Yucatán (ICY).

El objetivo del diplomado es proporcionar una visión global de la sociedad maya, tanto en aspectos históricos como geográficos. Los campos de estudio del diplomado son la trayectoria histórica y los distintos aspectos culturales del pueblo maya desde la época prehispánica hasta la actualidad, así como aproximarse a la comprensión de la especificidad del la sociedad maya como parte integrante de la nacionalidad mexicana.



Aviso

El Seminario de la Red México de Analistas de Discurso, que sesiona mensualmente en el CIESAS, hace del conocimiento de los interesados que se amplió el plazo para la presentación de propuestas de ponencias para el próximo congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED) que se realizará en octubre en la ciudad de Puebla. Favor de dirigirse a:
Irene Fonte (fonte@xanum.uam.mx)
Rosa Montes (rmontes@siu.buap.mx).

Las imágenes que ilustran el presente número del boletín *Ichan Tecolotl*, fueron tomadas de *El Mundo Indígena. Iconografía de Luz, Catálogo Electrónico de la Fototeca "Nacho López" del INI*, Vol. 1, y son una cortesía de la Dra. Teresa Rojas Rabiela.

Convocatoria

Maestría en Antropología Social

Occidente-Sureste, promoción 2004-2006, con sede en la unidad Occidente
Programa inscrito en el Padrón de Fortalecimiento al Posgrado de CONACYT

Objetivo

Formar antropólogos sociales, especializados en la investigación etnográfica sobre la complejidad socio-cultural de las formas de organización de los mundos de vida contemporáneos.

La Maestría en Antropología Social ofrece un espacio de formación académica que contempla la integración de tres procesos: estudio teórico y metodológico en antropología, discusión y reflexión sobre la relación cultura y sociedad a la luz de los debates contemporáneos e investigación de campo como estrategia de conocimiento y comprensión de las sociedades.

Líneas de investigación

- Estudios culturales y formación de identidades sociales (educación, etnicidad y religión).
- Estudios de género (familia, trabajo y sexualidad).
- Estudios del trabajo, migración y procesos urbanos.
- Estudios de políticas sociales.
- Manejo de recursos naturales, política ecológica y cambios económicos.
- Cultura política, procesos democráticos y movimientos sociales.

Duración

El programa abarca seis cuatrimestres, a lo largo de dos años.

Calendario:

Recepción de documentos: para postulantes extranjeros, del 3 de marzo al 30 de abril de 2003; para postulantes nacionales, del 3 de marzo de 2003 al 20 de febrero de 2004.

Periodo de selección: para postulantes extranjeros, del 9 de mayo al 30 de mayo de 2003, para postulantes nacionales, del 11 de marzo al 23 de abril de 2004.

Publicación de resultados: para postulantes extranjeros, 31 de mayo de 2003; para postulantes nacionales, 21 de mayo de 2004.
Inicio de cursos: 6 de septiembre de 2004.

Para obtener información sobre los requisitos y la documentación necesaria, los interesados deberán comunicarse a la Coordinación del Programa de Maestría en Antropología Social del CIESAS-Occidente:

Lic. Montserrat Eufracio
Secretaria Técnica del Programa
de Maestría en Antropología Social
Tels.: (33) 38 12 00 01
(33) 38 10 79 42, ext. 115

Fax: (33) 38 10 83 26
pmaestriaco@ciesasoccidente.edu.mx
pmcie@udgserv.cencar.udg.mx
www.ciesasoccidente.edu.mx

Diplomado

Repensar la Muerte. Concepciones de vida y muerte en sociedades tradicionales y modernas

Objetivos

Ligar los problemas de la vida y muerte a los imaginarios colectivos circulares en las sociedades modernas; introducir y familiarizar a los participantes en los imaginarios sociales de grupos étnicos diferentes en momentos históricos diversos, con la finalidad de discutir su aportación para un acercamiento profesional y cotidiano más sensible y humano a la vida y la muerte en la actualidad, que ayude a construir una sociedad más justa y respetuosa hacia la vida.

Dirigido a: estudiantes, profesionistas, investigadores y personas interesadas en la cultura tradicional y moderna.

Sede

Facultad de Trabajo Social, UANL (Ciudad Universitaria), San Nicolás de los Garza, N.L.

Duración

2 de julio a 12 de noviembre de 2003
(total de horas: 80).

Horario: 17:00 a 21:00 hrs.

Costo

Inscripción: $7 000.00
Inscripción hasta el 1 de junio $6 500.00
Inscripción de grupos de entre 4 y 5 personas $6 000.00 c/u.

Inscripciones hasta el 20 junio.

Informes

CONARTE Coordinación de Capacitación de la Dirección de Culturas Populares
Tel.: (81) 83 48 43 82
culturaspopulares@conarte.org.mx
UANL Facultad de Trabajo Social
Tel.:(81) 83 52 13 09
myvullafrancas@yahoo.com.mx
CIESAS-Programa Noreste
Tel: (844) 416 37 64
noreste@cominsa.com.mx

La población del Distrito Federal creció entre 1900 y 2000 a una tasa promedio anual del 0.4 %. (Fuente: INEGI).

REVISTAS

Historia Mexicana
Vol. LI (oct-dic, 2001), núm. 202

En este número se publica el texto que Javier Garciadiego escribió con motivo de la celebración de los 50 años de actividad editorial de esta revista de El Colegio de México. En esta ocasión el autor hizo un recuento de las otras revistas mexicanas de historia que se han publicado en el siglo XX. Se propone "presentar una historia colectiva de las principales revistas de historia que se publican en el país", a manera de acercamiento a la historia de la historiografía mexicana contemporánea. El artículo me queda a la mano para esta sección del *Ichan tecolotl* que mes a mes vuelve la mirada a todas aquellas publicaciones y tópicos de relativo interés para estudiantes e investigadores de las ciencias sociales, con el propósito de fomentar la lectura de este género de trabajos. Aquí tenemos en una mirada de pájaro prácticamente a toda la hemerografía histórica mexicana. Aquí el adjetivo "mexicana" se refiere tanto al objeto de interés intelectual como al lugar de la publicación. En la era de la globalización, el reto de la historia mexicana será abrir sus horizontes.

La publicación de revistas es una labor meritoria. En tributo a los grandes editores de las revistas de historia, dice Garciadiego: "...las revistas implican un enorme trabajo [...] Exigen puntualidad, ánimo conciliador y capacidad organizativa; para colmo pocas veces son empresas rentables, por lo que obligan al embarazoso pedir, a suplicar incluso, la colaboración de otros, tanto académica como económica. Publicar revistas es más que un oficio; es una vocación". Y enumera los nombres de los más reconocidos editores de revistas. A mi juicio el mejor tributo que podemos ofrecer a todos ellos consiste en mantener una vigilancia regular de la producción académica, no sólo en el campo particular de mi especialidad sino con un lente angular abierto hacia los grandes tópicos y corrientes de la disciplina. Durante sus años como becarios, los alumnos inscritos en los programas denominados de excelencia por el Conacyt deben adquirir el hábito de lectura consuetudinaria, la costumbre duradera de revisión regular de 10 (o más) revistas principales en sus campos disciplinarios o híbridos de investigación. Debemos insistir tanto en los trabajos escolares como en sus investigaciones de tesis que los estudiantes vinculen sus tópicos de interés a la producción hemerográfica de mayor actualidad o relevancia.

Este artículo conmemorativo es un magnífico punto de partida para identificar por periodos las revistas de historia que se publican en México. No tengo mucho espacio, salvo para enumerarlas siguiendo el guión por etapas que sigue el autor del artículo.

HISTORIA MEXICANA
VOL. LI OCTUBRE-DICIEMBRE, 2001 NÚM. 2
202
EL COLEGIO DE MÉXICO

Primera etapa (años de pobreza estatal, de escaso desarrollo en las instituciones culturales y educativas): el *Boletín de la Biblioteca Nacional* y el **Boletín del Archivo General de la Nación*.

Segunda etapa (años de enfrentamiento entre la historia *amateur* y la profesional): *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas* (1937), **Revista de Historia de América* (1938), **Memorias de la Academia Mexicana de Historia* (1942), **Cuadernos Americanos* (1942), **Historia Mexicana* (1951).

Tercera etapa (sólo publicaciones promovidas por la UNAM): **Estudios de Cultura Nahuatl* (1959), **Estudios de Cultura Maya* (1961), **Anales de Antropología* (1964), **Estudios de Historia Moderna y Contemporánea* (1965), **Historia y Sociedad* (1965-1981), **Estudios de Historia Novohispana* (1966), **Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* (1969), **Anuario de Historia*.

Cuarta etapa (tiempos de desconcentrar y descentralizar): **Relaciones* (1980), **Cuicuilco* (1980), **Históricas* (1982), **Secuencia* (1985), **Mexican Studies* (1985), **Siglo XIX* (1986).

Quinta etapa (el momento de las revistas *posmodernas*): **Eslabones* (1991), **Historia y Grafía* (1993), *Perspectivas Históricas* (1998), *Signos Históricos* (1999), **Istor* (2000).

Otras revistas varias son también mencionadas, algunas ya desaparecidas, algunas de divulgación, y otras no específicamente de historia: *Anales del Museo Nacional, *Boletín Bibliográfico de la Secretaría de Hacienda, Divulgación Histórica, Historia, Nueva, Epitafios, El Legionario, *Arqueología Mexicana, *Plural, *Vuelta, *Nexos* y **Letras Libres*.

He marcado con *aquellas revistas que se encuentran (varias colecciones afortunadamente completas) en la Biblioteca Ángel Palerm.

Roberto Melville
melville@juarez.ciesas.edu.mx



El 36.9% de los inmigrantes al Distrito Federal se asientan en las delegaciones Iztapalapa y Gustavo A. Madero, lo que acentúa con ello su primicia como las más pobladas de la entidad. (Fuente: INEGI).

Libros y libros

◆ Los días 5 y 6 de mayo, el Programa Peninsular del CIESAS contó con la presencia del Dr. Jan De Vos, con la finalidad de presentar sus últimos libros. La estancia del investigador fue aprovechada para cerrar la serie de actos académicos que tuvieron efecto con motivo de Expomaya y que por primera vez se celebró con gran éxito en el municipio Felipe Carrillo Puerto, capital de la zona maya del estado de Quintana Roo. En esta ocasión el Dr. Jan De Vos presentó su libro *Nuestra raíz*, publicado por el CIESAS y editorial Clío. Este acto estuvo precedido por una visita a los centros ceremoniales de Chancah, Veracruz y de Chumpon, en los que se realizaban los festejos de la Santa Cruz. En tanto, el libro *Una tierra para sembrar sueños: Historia reciente de la selva lacandona, 1950-2000* (CIESAS/Fondo de Cultura Económica) fue presentado en el auditorio Yuri Knorozov, de la Universidad de Quintana Roo. Debido a que los estados de Chiapas y Quintana Roo comparten un pasado forestal y selvático, la obra del Investigador De Vos despertó el interés de los asistentes.

◆ En la Casa Chata de Tlalpan, en la ciudad de México, el Dr. De Vos presentó el 8 de mayo la nueva edición de *Viajes al desierto de la soledad. Un retrato hablado de la selva lacandona* (CIESAS/Miguel Ángel Porrúa, 2003) con los comentarios de Juan Pedro Viqueira y Carlos San Juan.

◆ *La capacitación de artesanos en México, una revisión*, editado por el Centro Nacional de Capacitación y Diseño Artesanal y Plaza y Valdés, 2003, y coordinado por Victoria Novelo, investigadora del CIESAS, fue presentado en la Pinacoteca Universitaria de la Universidad de Colima el 28 de mayo con la participación de Andrés Fábregas (U de G), Jorge Vega (U de C), Adriana Chamery (U de C) y la coordinadora de la publicación. El texto contiene un ensayo introductorio de Victoria Novelo que dibuja el contexto cultural y político donde tienen lugar las acciones de capacitación artesanal y 11 artículos de otros tantos artesanos y diseñadores que evalúan sus experiencias y proponen opciones de capacitación.

Cinemantropos

Historias de ironía y perversión (Storytelling, E.U.A., 2001)

Con su tercer largometraje, Todd Solondz nos remueve una vez más las entrañas. El autor de *Bienvenido a la casa de muñecas* (1995) y *Felicidad* (1998) reitera en *Storytelling* su ojo incisivo para enfatizar, criticar y hacer mofa de la vida social urbana en Nueva Jersey, presentándonos personajes corrosivos que viven en la disfuncionalidad permanente.

Storytelling se compone de dos bloques narrativos, titulados "Ficción" y "No ficción". El primero es protagonizado por Marcus y Vi, él un joven con parálisis cerebral anclado en la autocompasión, ella una chica *punk* que se refugia en la vulnerabilidad de Marcus para sentirse a salvo de los hombres. Ambos asisten a un taller literario coordinado por un Pulitzer afroamericano, rencoroso racial que martiriza psicológicamente a sus alumnos y seduce a Vi. Esta primera parte de la película relata a través de sórdidos incidentes el trastocamiento por el cual los hechos de la vida real son transformados en fantasía.

La segunda parte reúne a los fracasados Toby y Scooby, el primero un documentalista que prepara un video sobre el ingreso de los preparatorianos a la universidad; el segundo, muchacho pusilánime que junto a su familia estereotípicamente chiflada protagoniza el documental de Toby y sueña con ser un famoso presentador de programas televisivos.

Toby es el *alter ego* del realizador, quien en nombre de su curiosidad científica –y también del anhelo no manifiesto de fama y reconocimiento– comete todos los errores típicos del documentalismo *amateur*: carencia de premisas de investigación clara, violación al principio de humanidad, incapacidad para definir límites éticos que regulen la participación del investigador en el campo, entre otros pecados antropológicos. El mismo Toby expresa el profundo amor que siente por sus personajes, sentimiento en nombre del cual, bien lo sabemos, se comenten muchas tropelías.

Solondz revierte este mundo aparentemente escindido de la ficción y la no ficción exponiendo con crudeza los vericuetos más oscuros de las relaciones humanas. De profundo interés para la antropología urbana como representación crítica –que no retrato– de la sociedad contemporánea, este filme brilla por la arrogante sensibilidad con que pone el dedo en nuestras llagas.

Storytelling puede inquietar al público conservador, quizá porque a pesar de ser una película de ficción alude a situaciones fácilmente reconocibles. Las personas interesadas en saber más sobre la película pueden consultar la reseña de Marshall Fine en

http://www.louisvillescene.com/movies/reviews/2002/20020315storytelling.html

Karla Paniagua
kpaniagua@hotmail.com

En el Distrito Federal la tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más disminuyó alrededor de un punto porcentual en la última década, al pasar de 4.0 % a 2.9 %. (Fuente: INEGI).

Red Mundial

Los mejores periódicos mexicanos

En el Distrito Federal
Diario Oficial de la Federación - http://dof. infosel.com
El Universal – www.eluniversal.com.mx
Reforma - www.reforma.com
El Financiero - www.elfinanciero.com.mx
La Jornada - www.jornada.unam.mx
Milenio - www.milenio.com/mexico/
En Mérida, Yuc.
El Diario de Yucatán - edicion.yucatan.com.mx/ noticias/ portada.asp
En Monterrey, N.L.
El Norte - www.elnorte.com
En Hermosillo, Son.
El Imparcial - www.elimparcial.com
En Guadalajara, Jal.
Público - www.milenio.com/guadalajara
En Tijuana, BC.
Semanario Zeta - www.zetatijuana.com/edicion/edicion.html
En Puebla, Pue.
La Jornada de Oriente - www.jornada.unam.mx/oriente/oriente.html

Guárdalas en la sección "favoritos" de tu navegador. Las bibliotecas pueden colocarlas como *links* para facilitar las búsquedas de información de sus usuarios.
Agradezco la asesoría de Alberto Aziz.
Envíame más sugerencias a robertomelville@hotmail.com

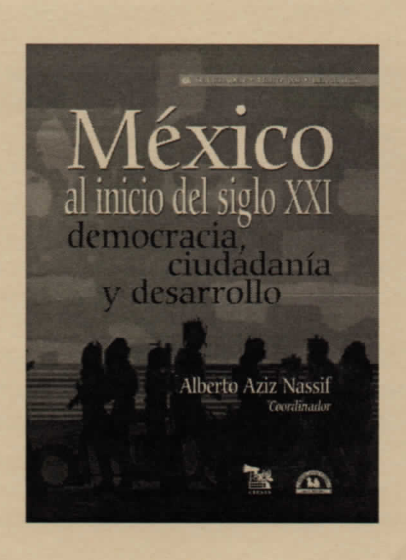
Roberto Melville

NOVEDADES

México al inicio del siglo XXI. Democracia, ciudadanía y desarrollo

ALBERTO AZIZ NASSIF (COORD.)

CIESAS/M. Á. Porrúa, México, 2003
ISBN 970-701-324-9



La democracia mexicana, incipiente y frágil, ha tenido un desarrollo prolongado. En este libro se analiza qué es lo que existe, pero sin hacer un inventario, sino, en todo caso, un balance de tres problemáticas básicas de cualquier democracia: la parte política, acotada a los temas de los poderes y las instituciones, el Congreso de la Unión, las experiencias de alternancia, últimos procesos electorales y la ley indígena. La parte de ciudadanía y organizaciones da cuenta de lo que ha pasado con la explosión de organismos cívicos; al mismo tiempo, se establece un análisis de qué ha pasado con las estructuras corporativas, que siguen vigentes a pesar de la crisis. La tercera parte se aboca a los temas económicos, los modelos de desarrollo, el agotamiento de la sustitución de importaciones y el recambio por un modelo de mercado; se trabaja también en las políticas sociales y sus respectivos modelos.

AGENDA académica

JUNIO

Lunes 2
Seminario Proyecto Amoxcalli
Coord.: Luz María Mohar Betancourt
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez. 10:00 hrs.

Martes 3
Seminario Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX, XX
Coord.: Luz Elena Galván Lafarga
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez. 10:00 hrs.

Miércoles 4
Seminario Políticas Públicas y Pueblos Indígenas
Coord.: Guillermo de la Peña
Sede: CIESAS-Occidente

Miércoles 4, jueves 5 y viernes 6
Encuentro Internacional sobre Desarrollo e Integración Regional en el Sur de México y Centroamérica
Coords.: Fernando Salmerón, Xochitl Leyva (CIESAS), Daniel Villafuerte (CESMECA-UNICACH)
Coorg.: CIESAS, ECOSUR, UNICACH, UNACH, Gobierno del Estado de Chiapas

Mesas:
1. Integraciones comerciales México-Centroamérica
2. Desarrollo, infraestructura e inversión
3. Población, migración, seguridad y fronteras
4. Desarrollo y recursos naturales estratégicos
5. Empleo, pobreza y exclusión social
6. La sociedad civil y sus iniciativas

Sede: Auditorio "Manuel José de Rojas", Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Jueves 5, 12, 19 y 26
Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México
Coord.: Virginia García Acosta
Sede: CIESAS-DF
Sala 1. 10:00 hrs.

Lunes 9 a viernes 13
Seminario Permanente sobre Antropología de la Vejez
Reunión en Morelia, Michoacán sobre vejez rural en México
Coord.: Felipe Vázquez Palacios

Martes 10
Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
"Organización Política de San Luis Tlaxialmanalco, Xochimilco, DF, siglos XVII-XVIII"
Ponente: Juan Manuel Pérez Zevallos
Coord.: Virginia Molina
Sede: CIESAS-DF. 17:00 hrs.

Miércoles 11
Seminario de Género
"Etnografía del centro de idiomas"
Ponente: Michael Higgings
Coord.: Margarita Dalton
Sede: CIESAS-Istmo

Jueves 12
Seminario Vulnerabilidad Social a Desastres
Tema: "Relación entre científicos, agentes gubernamentales y no gubernamentales que intervienen en desastres"
Ponente: Alfredo Sereno
Coords.: Georgina Calderón y Jesús Manuel Macías
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez. 17:00 hrs.

Seminario Permanente El Pueblo Maya y la Sociedad Regional: Análisis Histórico y Contemporáneo
Tema: "Repensar las drogas. Temáticas diversas sobre antropología de la medicina en Europa"
Ponente: Oriol Romaní Alfonso-Universitat Rovira i Virgili
Coords.: Gabriela Solís Robleda y Jesús J. Lizama Quijano
Sede: CIESAS-Programa Peninsular

Seminario de Antropología Política
Tema: Indios y coroneles en Ecuador: cinco meses de cogobierno, lecciones y tropiezos
Conferencista: Diego Iturralde (Instituto Interamericano de Derechos Humanos)
Sala Juárez. 11:00 hrs.

Martes 17
Conferencia a través del Seminario-Taller Escuela, Indígenas y Etnicidad.
"Diccionario de la historia de la educación en México"
Conferencista: Luz Elena Galván
Coord.: María Bertely y María Eugenia Vargas
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez. 10:00 hrs.

Miércoles 18
Seminario Permanente de Estudios Migratorios del Occidente de México (Sepemio),
Coords.: Agustín Escobar Latapí, René M. Zenteno Quintero, Jorge Durand Arp-Nissen
Coorg.: ITESM-Campus Guadalajara, Universidad de Guadalajara y CIESAS
Sede: CIESAS-Occidente

Viernes 20
Seminario Permanente del CIESAS-Sureste Inicios, Desarrollos y Proyectos de Investigación en Chiapas
Coord.: María Dolores Palomo Infante
Sede: CIESAS-Sureste

Sábado 21
Seminario Fronteras del Pasado y del Presente
Tema: "La política ambiental y las fronteras centroamericanas"
Ponente: Adela Vázquez
Coord.: Gabriel Macías
Sede: CIESAS-Programa Peninsular

Primer Coloquio de Posgrado en Antropología Ciudad de México
23 de junio Migración y procesos transnacionales. Antropología política
Sede: UNAM
24 de junio Concepción del mundo
Sede: ENAH
25 de junio Lenguaje y sociedad. Antropología médica
Sede: CIESAS
26 de junio Antropología urbana
Sede: UAM-Iztapalapa
Informes:
UAM 58 04 47 63
ENAH 56 06 17 58 / 56 66 32 28 ext. 234
CIESAS 55 73 90 66 ext. 106
UNAM 56 22 96 52

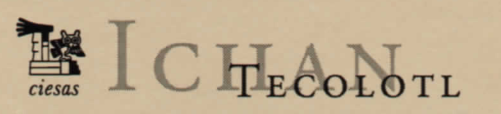
Martes 24
Seminario Permanente del CIESAS-Istmo
"Avances del proyecto sobre mujeres y poder en el istmo"
Ponente: Margarita Dalton
Coord.: Sergio Navarrete Pellicer
Sede: CIESAS-Istmo

Conferencias a través del Seminario-Taller Escuela, Indígenas y Etnicidad
"Estados del conocimiento. Área VIII: Educación, Cultura y Sociedad. Campo temático VIII-I: Educación y Diversidad Cultural"
Subcampos:
"Educación para la diversidad una mirada al debate latinoamericano"
Responsables: Sonia Comboni Salinas y J. Manuel Juárez
"Etnicidad en la escuela"
Responsables: María Bertely Busquets y Érika González Apodaca
"Los indígenas en la historia de la educación"
Responsable: Carlos Escalante Fernández
Coord.: María Bertely y María Eugenia Vargas
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez. 10:00 hrs.

Viernes 27
Seminario Análisis del Discurso
Coord.: Teresa Carbó
Sede: CIESAS-DF
Sala 3. 10:00 hrs.

Lunes 30
Seminario de Historia Demográfica Novohispana
Tema: "Taller de discusión grupal"
Coords.: América Molina y David Navarrete
Sede: CIESAS-DF
Sala 3. 10:00 hrs.

LA RECEPCIÓN DE LAS COLABORACIONES PARA ESTA PUBLICACIÓN SE CIERRA EL DÍA 10 DE CADA MES





DESTINATARIO

Órgano Informativo del Centro
de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., Tel. 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan-Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros, s/n Tlalpan 14000,
México, D.F., Apdo. Postal 22-048
56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

EDICIÓN: GONZALO MAULEN, ERÉNDIRA MUÑOZ, DISEÑO Y FORMACIÓN: LAURA ROLDÁN Y GABRIEL SALAZAR